



**PROYECTO EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL (PEI)**

**COLEGIO CRISOL  
VIÑA DEL MAR**

**2021**

## **IDENTIFICACIÓN**

El **Colegio Crisol** de Viña del Mar, es un colegio particular con gratuidad, cuyo sostenedor es Colegio Crisol E.I.E., que forma a niños y niñas de los sectores de Miraflores, Villa Dulce, Achupallas y El Olivar, de la comuna de Viña del Mar.

El Colegio Crisol es un Colegio mixto que atiende los niveles de 1° a 8° año de Educación General Básica, en Jornada Escolar Completa y acogido a la Ley SEP.

Fue reconocido como colaborador de la función educacional del estado según Resolución Exenta N°0146 del año 1981, Rol Base de Datos N° 12323-4. Desde el año 2018 pasa a denominarse Colegio Crisol. Está ubicado en calle Libertad N° 115, Ampliación Villa Dulce, Viña del Mar.

El Colegio se presenta como una institución de tradición y de identificación con la Comunidad del Sector de Miraflores.

El Colegio Crisol es liderado por su directora señora Evelyn Olivares Bermúdez, quien junto a docentes y asistentes de la educación, en conjunto con padres y apoderados, están comprometidos para trabajar en forma integrada, con el fin de optimizar el proceso formativo de todos los estudiantes de la comunidad educativa Crisol, en un ambiente acogedor y familiar.

## **ENTORNO FÍSICO Y CULTURAL**

El Colegio Crisol se ubica en el sur este de la ciudad de Viña del Mar, específicamente en el sector de Miraflores Alto, en Ampliación Villa Dulce y colindando con Achupallas.

El acceso al sector es fluido, ya que cuenta con una gran variedad de líneas de buses y colectivos.

**Colegio Crisol**

Libertad #115, Ampliación Villa Dulce,  
Viña del Mar, V Región.  
Fono: (32) 2367502.

En cuanto a los espacios habitacionales se dan todo tipo de construcciones.

La infraestructura comercial, distribuidora de gas, panaderías, ferreterías, bencineras, feria y variedad de negocios de menor infraestructura dedicados a una gran diversidad de rubros. Además de centro de pago como por ejemplo Servipag.

En el área educacional se observa una importante concentración de establecimientos educacionales: Jardines Infantiles, establecimientos de Educación Básica, Educación Media y de Educación Técnico Profesional.

Para el apoyo y atención de las necesidades de los habitantes del sector, se cuenta con la presencia de organismos tales como: Comisaría; Centro de Salud Familiar: Sapu; Compañía de Bomberos; Juntas de vecinos y clubes deportivos. Además de agrupaciones de culto de diversos credos religiosos.

**OPORTUNIDADES**

- La Ley SEP que otorga recursos adicionales por los y las estudiantes prioritarios permite establecer un plan de mejoramiento, financiando acciones de manera de optimizar la calidad de los aprendizajes de todos los estudiantes.
- Redes de apoyo asociadas al área de la salud: Cesfam sectorial y Cerfam comunal y Junaeb comunal.
- Apoyo del sostenedor a integrantes de la institución en la concreción de ideas y acciones propuestas por ellos, que permitan fortalecer la Institución y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO CRISOL**

El Proyecto Educativo del Colegio Crisol, emana de un trabajo conjunto de la comunidad escolar a través de sus distintas instancias de participación. Juegan un rol activo en su elaboración el Cuerpo Docente, Asistentes de la Educación además de los Padres y Apoderados.

Nuestro Proyecto se asienta sobre una base fundamental, la cual implica que cada estudiante puede aprender, desde sus potencialidades singulares, necesidades e intereses. Corresponde a la comunidad educativa, con especial responsabilidad de parte de los padres de familia y educadores, colaborar en su educación de modo que les permita descubrir sus rasgos propios y mostrarles caminos que los lleven a potenciar sus talentos y fortalezas, respaldarlos con su compañía y preocupación para superar sus debilidades, manteniendo permanentemente un dialogo con respeto y afecto.

En la consecución del Proyecto Educativo corresponden diversas responsabilidades al centro educativo, a través de su estamento directivo, cuerpo docente y planta administrativa; a los padres, a través de la acción directa de la familia y de su participación en el Centro de Padres y Apoderados; y a los y las estudiantes, a través de su acción personal y de su participación en las distintas instancias de organización que el colegio les ofrece.

A través de su estamento directivo, planta docente y asistentes de la educación el Colegio Crisol pone a disposición de los y las escolares un plan de estudios concordante con el contexto actual, valores y principios del Proyecto Educativo.

Los medios materiales y recursos económicos que permiten ejecutar las tareas que se desprenden de éste; ofrece las necesarias instancias de participación a los diversos componentes de la comunidad educativa; y mantiene las vías expeditas para una comunicación clara y oportuna, tanto con los docentes, y no docentes como con los apoderados y los y las estudiantes.

Corresponde a los padres, madres y apoderados, conocer, aceptar y apoyar el proyecto educativo del colegio, y brindar el estímulo y ayuda necesaria a sus hijos e hijas para el desarrollo de sus potencialidades y el buen logro de su trabajo escolar

## **MARCO FILOSÓFICO-CURRICULAR**

### **PRINCIPIOS Y VALORES QUE ORIENTAN LA GESTIÓN EDUCATIVA.**

Dentro del Marco Filosófico-curricular, el Colegio Crisol presenta un principio orientador que consiste en promover en todos sus estudiantes la capacidad de aprender a manejar la libertad con responsabilidad, realizar actividades en un clima de convivencia cimentado en el respeto a sí mismos y a los otros, construyendo constantemente su autonomía y siendo responsables de las decisiones que asumen.

Por lo demás, es muy importante fomentar en los educandos el principio de potenciación del sentimiento de confianza en sus capacidades, para enfrentar mayores y nuevos desafíos, en los cuales el estudiante es el centro del proceso enseñanza aprendizaje, a través de procesos de apropiación, construcción y comunicación.

El Colegio Crisol E.I.E., está orientado en hacer del Colegio Crisol un establecimiento educacional que optimice el proceso formativo académico, donde todos sus estudiantes se formen íntegramente para enfrentar una sociedad moderna, exigente y competitiva.

Se presenta a continuación, la Visión y Misión de nuestra Institución Educativa, los rasgos de nuestra educación y las variables/factores educativos que inciden en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes.

**Colegio Crisol**

Libertad #115, Ampliación Villa Dulce,  
Viña del Mar, V Región.  
Fono: (32) 2367502.

## **VISIÓN**

El Colegio Crisol es una Institución Educativa laica que busca ofrecer un ambiente propicio para trabajar en la formación del ser humano, aspirando al desarrollo de personas íntegras que logren potenciar e incrementar al máximo sus habilidades cognitivas y sociales, para convertirse en seres comprometidos con los valores universales, capaces de responder a las necesidades de una sociedad globalizada, en permanente cambio y mantener una relación armoniosa con los demás y con el medio ambiente.

## **MISIÓN**

Entregar una educación laica gratuita y de calidad en un ambiente de buena convivencia que involucre a la familia como actor fundamental en el proceso formativo de los estudiantes, con docentes comprometidos con su labor pedagógica, con el fin de desarrollar capacidades y competencias en los estudiantes que les permitan lograr aprendizajes significativos y trascendentes para una eficaz y eficiente incorporación a la Enseñanza Media, insertándose como agentes críticos, participativos y solidarios, adaptándose a los cambios e influyendo constructivamente en la sociedad actual.

## **OBJETIVO GENERAL**

Potenciar las capacidades y habilidades de nuestros estudiantes y la autonomía de su quehacer estudiantil, a través de experiencias de aprendizaje centradas en sus necesidades e intereses, con el apoyo de docentes y especialistas comprometidos en su quehacer y familias conectadas en la cotidianidad escolar.

## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

- Instalar prácticas técnico-pedagógicas que garanticen la efectiva implementación de la reforma curricular y de procesos pedagógicos que den sustentabilidad a resultados de aprendizajes de calidad, de modo que generen resultados positivos en su persona y en la acción de aula.
- Fortalecer los vínculos al interior de la comunidad educativa, acentuando una convivencia fundada en el respeto, la honestidad y solidaridad, donde cada miembro sea activo, participativo, colaborador e integrador de las acciones que se generen al interior de ella.
- Promover en la cotidianidad de las experiencias de enseñanza- aprendizaje, las actitudes de compromiso y responsabilidad, de manera de generar autonomía personal y autodisciplina en el trabajo que se realiza en todas las asignaturas.
- Desarrollar en los estudiantes y través de las diversas acciones que se presenten en la institución educativa, respeto por la persona y el entorno para una efectiva práctica de la solidaridad, el apoyo mutuo y el cuidado del medio ambiente.
- Contar con una organización permanente de los padres y apoderados para concretar un compromiso con las necesidades e intereses de sus hijos e hijas, con una positiva articulación con profesores y con las actividades que se organicen en la institución.

## **VALORES Y COMPETENCIAS**

El espíritu de nuestro colegio busca que los estudiantes se desenvuelvan en un ambiente valórico en el cual prime la:

- **SOLIDARIDAD**

Este valor es básico en cualquier forma de organización humana, donde las personas se ayudan y se complementan. La solidaridad implica la renuncia constante de intereses personales para lograr objetivos positivos para toda la comunidad. Esta es una aspiración que se hará realidad siempre y cuando se anteponga al individualismo.

- **ESPÍRITU DE SERVICIO**

Este valor se comienza a lograr cuando se visualiza que la esencia de cualquier trabajo es servir a otros. A partir de este reconocimiento, nos es posible utilizar las mejores capacidades como la creatividad, el estilo personal y la motivación, para optimizarlos en la cotidianeidad de la organización.

En el contexto directivo, permite además comprender que el trabajo se fundamenta en un liderazgo participativo, donde todos colaboran en equipo.

- **EQUIDAD**

Comprendida en los valores que sustentan la Reforma Educacional, la equidad aspira a contribuir a la igualdad, de manera que cada persona tenga las mismas oportunidades.

- **TOLERANCIA**

Es conocer y ser prudente con el otro, permitiéndole actuar conforme a una sana convivencia social, escuchando lo que tiene que decir, de modo que se desarrolle conforme a sus ritmos y se le exija sólo lo que está en condiciones de dar. Implica el respeto a las diferencias de diversa índole.

- **HONESTIDAD**

Constituye una cualidad humana que consiste en comportarse y expresarse con sinceridad y coherencia respetando los valores de la justicia y la verdad. Actuar con sinceridad y transparencia al responder a situaciones vividas y a los propios actos.

- **PERSEVERANCIA**

Se refiere al esfuerzo constante para llevar a cabo un objetivo. Esto nos permite desarrollar nuestras habilidades y superarnos en distintos ámbitos.

- **RESPETO**

Es una actitud de valoración que permite a las personas prestar atención independiente de su condición, sin discriminación, de modo de relacionarnos armoniosa y empáticamente. No implica estar de acuerdo con el otro, sino valorar y considerar su postura, con tolerancia frente a su visión de la realidad.

- **RESPONSABILIDAD**

Ser responsable significa comprender los propios actos como elección, cumplir de manera adecuada y oportuna las obligaciones y compromisos y estar dispuesto a responder por las consecuencias de ello para sí y los otros.

**Colegio Crisol**

Libertad #115, Ampliación Villa Dulce,

Viña del Mar, V Región.

Fono: (32) 2367502.

❖ Nuestro Colegio espera desarrollar en sus estudiantes, **competencias fundamentales** para el desarrollo personal y para desenvolverse en el ámbito social, para que se convierta en un ser:

- Reflexivos
- Críticos
- Creativos
- Inclusivos
- Proactivos
- Autónomos
- Comprometidos
- Participativos

## **SELLOS DEL ESTABLECIMIENTO**

Como Colegio Crisol tenemos ciertas creencias y convicciones que se encuentran a la base de las características y particularidades de nuestro Proyecto Educativo:

1. Es una institución educativa que trabaja con el objetivo de propiciar la excelencia académica a través de la educación con afecto, considerando la multiculturalidad y la diversidad humana o de aprendizaje y la inclusión de nuestros estudiantes y sus familias, entregando una sólida formación académica orientada al desarrollo de habilidades cognitivas, así como al apoyo de los estudiantes que lo requieran, favoreciendo el desarrollo de los talentos individuales y colectivos, promoviendo en nuestros estudiantes la participación en actividades culturales y extraprogramáticas.
2. Es una comunidad que potencia el buen trato, la no violencia y la inclusión en un ambiente familiar, facilitando constructivamente la convivencia y el vínculo dentro de la comunidad educativa, fomentando el respeto y cuidado con el propio cuerpo y el de los demás, comprometiéndose con los valores universales y el medio ambiente.

## **PERFIL DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD ESCOLAR**

Los objetivos planteados para el cumplimiento y la concepción curricular nos determinan los caminos para definir el perfil de los y las estudiantes que pretendemos formar, como así también el perfil de los que tienen la responsabilidad de orientar y guiar, tales como: Educadores, Padres, Apoderados y Asistentes de la Educación:

### **1. Perfil del estudiante.**

En nuestro Colegio propendemos que los estudiantes posean las siguientes competencias y características:

- Valore su persona, reconociendo sus cualidades y limitaciones.
- Capacidad de discernir y tomar decisiones con responsabilidad, autonomía y libertad, acorde a su edad.
- Actitud responsable frente al medio ambiente, como expresión de solidaridad con sus semejantes.
- Capacidad de comunicación, con actitud de diálogo y respeto a los demás.
- Desarrollo del interés por aprender.
- Competente para adaptarse a los cambios que experimenta la sociedad.
- Autodisciplinado.
- Respetuoso de las normativas

**Colegio Crisol**

Libertad #115, Ampliación Villa Dulce,  
Viña del Mar, V Región.  
Fono: (32) 2367502.

- Que sepa utilizar su libertad de manera responsable.
- Que valore la entrega docente.
- Preocupado de la higiene y la limpieza de su entorno.
- Comprometido con su aprendizaje, con espíritu de superación.
- Reflexivo, capaz de hablar y expresarse en forma correcta y respetuosa.
- Capaz de respetar y valorar los símbolos patrios, reconociendo y valorando las bases de nuestra identidad nacional.
- Autocrítico, capaz de asumir y corregir sus errores.
- Participativo, que tenga la actitud de integrarse activamente en las actividades de la vida escolar, familiar y de su comunidad.
- Clara visión de la realidad, futuro y dimensión personal, tenga confianza en sí mismo y un sentido positivo de la vida.
- Valores acentuados en el ámbito de lo moral y de sociabilidad.

**2. Perfil del profesor.**

Se requiere de Docentes que cumplan con los requisitos, perfil Profesional y competencias que el colegio necesita:

- Ejerce su autonomía personal y profesional teniendo como referencia el PEI del colegio.
- Asume con responsabilidad los compromisos personales y profesionales contraídos con la comunidad educativa.
- Asume y aplica una metodología activo, participativa, creativa, crítica y de dialogo orientándose a la formación de la persona.

**Colegio Crisol**

Libertad #115, Ampliación Villa Dulce,

Viña del Mar, V Región.

Fono: (32) 2367502.

- Profesor(a) con plena satisfacción personal frente a su labor docente.
- Comprometido con su labor profesional y por su institución.
- Proclive a los cambios y con una actitud positiva frente a los grandes desafíos de la educación, a través de una buena disposición personal.
- Líder positivo, capaz de proyectar valores de nuestra cultura, tolerancia, respeto por el sentido social y natural, solidario, leal, democrático, comunicador social, facilitador de las buenas relaciones humanas.
- Respetuoso de las individualidades de los alumnos en sus aprendizajes.
- Dispuesto a renovarse y transferir sus conocimientos en el aula.
- Orientador y guía permanente de sus estudiantes.

**3. Perfil de los padres y apoderados.**

Se aspira a contar con Padres y Apoderados con sentido de pertenencia y adhesión a nuestra propuesta educativa:

- Comprometidos con el proceso educativo, en la tarea formadora de sus hijos, asumiendo el rol como Padre, compartiendo responsabilidades en el proceso de enseñanza aprendizaje, dentro de sus competencias.
- Mantener constante comunicación con el colegio y asistir puntualmente a las diferentes citaciones que se realicen.
- Actuar con respeto, cortesía con todos los integrantes de la unidad educativa.
- Valorar el quehacer educativo, comprometido y respetuoso del accionar docente.
- Evitar lesionar la imagen del colegio.
- Respetuosos (a) del manual de Convivencia Escolar.
- Preocupados del desarrollo pedagógico de su hijo(a).

**Colegio Crisol**

Libertad #115, Ampliación Villa Dulce,

Viña del Mar, V Región.

Fono: (32) 2367502.

- Que reconozcan las fortalezas y debilidades de sus hijos.
- Orientadores de sus hijos hacia el cuidado y respeto, aprecio e importancia por el medio ambiente.
- Atentos y colaboradores permanente a las necesidades del colegio.

**4. Perfil asistente de la educación.**

Nuestro Colegio requiere de Asistentes de la Educación que cumplan con las siguientes habilidades y aptitudes:

- Ser personas acogedoras, sencillas y honestas, dignas de confianza.
- Colaboradores en la labor formativa de los docentes, sintiéndose participes de la labor educativa en general.
- Identificarse con los valores de la propuesta educativa y demostrar con actitudes concretas, un alto grado de compromiso, responsabilidad y lealtad con la institución.
- Conocer el reglamento de convivencia y PEI del colegio y trabajar en su implementación.
- Mantener una actitud crítica constructiva.

**Colegio Crisol**

Libertad #115, Ampliación Villa Dulce,  
Viña del Mar, V Región.  
Fono: (32) 2367502.

## CONCLUSIÓN

El presente documento, tiene por objetivo fundamental contextualizar y orientar todo el quehacer educativo del Colegio Crisol, y por sobre todo a través de un proceso de internalización del mismo, permitir el compromiso de todos los integrantes de los diversos estamentos de la comunidad educativa con la finalidad de alcanzar las metas propuestas.

La evaluación del PEI debe considerar la revisión sistemática de los procesos y resultados obtenidos en las distintas dimensiones del quehacer educativo a fin de dar respuestas pertinentes a las necesidades educativas de nuestros(as) estudiantes y sus correspondientes familias, siempre en la dirección de mejoramiento permanente de la calidad educativa. Esta evaluación se llevará a cabo en el mes de Diciembre de cada año. De ser necesario se realizará la actualización del PEI.